



# جامعة البصرة مركز التطوير والتعليم المستمر

التعليم والتطوير المستمر  
قوة للفرد والمجتمع  
في عصر التحول الرقمي  
وقائع المؤتمر العلمي الأول

تحرير

أ. د. نداء محمد باقر الياسري  
أ.م. فاطمة حسين عزيز حسين



منشورات مركز التطوير والتعليم المستمر في جامعة البصرة

الكاتب: مجموعة من الباحثين

الكتاب: التعليم والتطوير المستمر قوة للفرد والمجتمع في عصر التحول الرقمي

الناشر: مركز التطوير والتعليم المستمر في جامعة البصرة

تحرير: الأستاذ الدكتور نداء محمد باقر الياسري\ الأستاذ المساعد فاطمة حسين عزيز

الطبعة الأولى: 2021

صورة الغلاف : تصميم الأستاذ المساعد فاطمة حسين عزيز

وقائع المؤتمر الدولي الافتراضي الأول

## تحت شعار

" بالتعاون والنشاط نسعى لتطوير قدرات الانسان في عالم التحول الرقمي "

## برعاية

السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي

الأستاذ الدكتور نبيل كاظم عبد الصاحب

ويشرف السيد رئيس جامعة البصرة

الأستاذ الدكتور سعد شاهين

يقيم مركز التطوير والتعليم المستمر جامعة البصرة وبالتعاون مع منصة اريد  
للناطقين باللغة العربية

المؤتمر الدولي الافتراضي الأول (التعليم والتطوير المستمر قوة للفرد والمجتمع  
في عصر التحول الرقمي )

للمدة من 2-3 حزيران 2021

أهداف المؤتمر:

1. تعزيز الروابط الفكرية بين الجامعات العراقية والعربية والعالمية فيما يخص التعليم المستمر وبما يدعم هدف التكامل بين التعليم النظامي والتعليم المستمر.
2. تسليط الضوء على واقع وآلية عمل مراكز التعليم المستمر في الجامعات العراقية والعربية مقارنة بالعالمية وسبل تطويرها.
3. الكشف عن استراتيجيات تطبيق التعليم المستمر بما يحقق أهداف الجامعات في التدريس والبحث وخدمة المجتمع.
4. تشخيص مواطن القوة والضعف في مراكز التعليم المستمر في الجامعات العراقية والعربية مقارنة مع المراكز العالمية.
5. إبراز أهم الفرص والتحديات للتعليم المستمر في ظل التوجه نحو التعليم عن بعد في العديد من الجامعات العراقية والعربية والعالمية.
6. الاستفادة من التجارب الناجحة وإبرازها أمام المعنيين بإتخاذ القرار في النهوض بواقع التعليم المستمر.

### محااور المؤتمر:

1. واقع التعليم المستمر بالجامعات والمؤسسات التعليمية العراقية والعربية والعالمية.
2. آلية عمل مراكز التعليم المستمر في الجامعات العراقية والعربية والعالمية (مقارنة).
3. التحول الرقمي في المؤسسات التعليمية.
4. مراكز التعليم المستمر وتنمية القدرات البشرية وخدمة المجتمع.
5. التعليم المستمر في جامعات الجيل الرابع.
6. التعليم المستمر والإستراتيجية المناسبة لتنمية المهارات لدى أعضاء هيئة التدريس في الجامعات ومؤسسات التعليم العالي.
7. أهم الفرص والتحديات للتعليم المستمر بالجامعات في ظل تطبيق نظام التعليم عن بعد.
8. مراكز التعليم المستمر ودورها في دعم الجامعة والمجتمع في الأزمات وسبل التطوير.

رئيس المؤتمر : الأستاذ الدكتور نداء محمد باقر الياسري

### اللجنة المشرفة :

- 1 الأستاذ الدكتور زكي عبد الله أحمد مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية
- 2 أستاذ الدكتور حميد سراج جابر عميد كلية التربية للعلوم الإنسانية
- 3 الأستاذ المساعد الدكتور نعيم صباح جراح معاون عميد كلية الإدارة والاقتصاد للشؤون الإدارية

### اللجنة العلمية:

- 1 الأستاذ الدكتور سعيد جاسم الأسدي رئيسا
- 2 الأستاذ الدكتور ياسر محمد عبد الرحمن طرشاني عضوا
- 3 الأستاذ الدكتور داوود الحديبي عضوا
- 4 الأستاذ الدكتور نداء محمد باقر الياسري عضوا
- 5 الأستاذ الدكتور عبد الرضا فرج بدر اوي عضوا
- 6 الأستاذ الدكتور حيدر عبد الحسن عيود عضوا
- 7 الأستاذ الدكتور فيصل عبد منشد عضوا
- 8 الأستاذ المساعد الدكتور رفعت عبد الله جاسم عضوا
- 9 الأستاذ المساعد الدكتور أحمد صدام عبد الصاحب عضوا
- 10 الأستاذ المساعد الدكتور هشام لطيف سوادي عضوا
- 11 الأستاذ المساعد الدكتور عدي بشير عيسى عضوا
- 12 الأستاذ المساعد الدكتور سلمان كاظم عجلان عضوا

### اللجنة التنظيمية:

- 1 الأستاذ الدكتور نداء محمد باقر الياسري رئيسا
- 2 الأستاذ الدكتور ياسر محمد عبد الرحمن طرشاني عضوا
- 3 الأستاذ الدكتور جبار منصور الزبيدي عضوا
- 4 الأستاذ الدكتور محمد حمزة عباس عضوا
- 5 الأستاذ المساعد الدكتور امل عبد الرزاق المنصوري عضوا
- 6 الأستاذ المساعد الدكتور صباح عبد الصمد البجاري عضوا
- 7 الأستاذ المساعد الدكتور عمار رمضان بدران عضوا

عضوا	الأستاذ المساعد الدكتور أحمد جبر سالم	8
عضوا	الأستاذ المساعد الدكتور محمد عبد الكاظم الخفاجي	9
عضوا	الأستاذ المساعد الدكتور علي نجم عبد الله المشاري	10
عضوا	الأستاذ المساعد الدكتور سلام حديد رسن	11
عضوا	الأستاذ المساعد فاطمة حسين عزيز	12
عضوا	المدرس الدكتور أسعد جاسب حمود	13
عضوا	المدرس الدكتور خولة حسن حمود	14
عضوا	المدرس الدكتور وصال عودة حسن	15
عضوا	المدرس المساعد مقداد عبد الأمام عيود	16
عضوا	المدرس المساعد سامر عبد الكريم ناصر	17
عضوا	الست مها محمد علي شرف	18

### الجنة التقنية :

رئيسا	المدرس كيان عبد العزيز مطلق	1
عضوا	المدرس المساعد أحمد عبد الكريم	2
عضوا	السيد محمد حسن عبد الله	3

### الجنة الإعلامية :

رئيسا	الأستاذ الدكتور عادل جبار حسين	1
عضوا	الأستاذ المساعد الدكتور ابتسام علي سالم حلالي	2
عضوا	المدرس الدكتور هناء صادق	3
عضوا	المدرس الدكتور عباس عبد العزيز صيهد	4
عضوا	المدرس الدكتور ولاء محمود شاكر	5
عضوا	السيد محمد رياض الأسدي	6
عضوا	السيد أثير سمير الكناني	7
عضوا	السيد ماهر عودة بستان	8
عضوا	السيد أحمد محمد راضي	9
عضوا	السيد عمر كريم	10

### لجنة الاستتال

رئيسا	الأستاذ المساعد الدكتور محمد قاسم زبون	1
عضوا	الأستاذ المساعد الدكتور علي عادل ياسين	2
عضوا	المدرس الدكتور حيدر صلاح هاشم	3

( كلمة رئيس جامعة البصرة الأستاذ الدكتور سعد شاهين حمادي )

بسم الله الرحمن الرحيم



الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على المبعوث

رحمة للعالمين نبينا محمد صلى الله عليه وعلى اله  
وصحبه الاخيار

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إن ما يشهده عالمنا المعاصر من ظواهر مختلفة  
وتحولات وتغيرات متسارعة في ظل الثورة  
المعلوماتية، تفرض تحديات كبيرة، تجعلنا نقف امام  
كثير

من القضايا التربوية وقفة نقدية تلغي تلك الطرق والنظم التي تعودنا عليها والقائمة على اساس من التلقين وحشو الأذهان بمعلومات مجردة لا ترتقي الى مستوى التغيير بمستوى المتعلم ولا تتلائم مع معطيات العصر الحالي التي باتت تتدفق بغزارة وبسرعة مذهلة متجاوزة بذلك الحدود والبقاع والبحار بل والقارات ، وهكذا تؤكد التربية معناها الصحيح في اكتساب المواقف والمهارات والخبرات من خلال الدمج بين التعلم النظري والتعلم العملي ضمن اطار المنهج التكاملي لتحقيق وحدة المعرفة بين مشارب العلوم ، فالنقد المتسارع في المعرفة والعلوم والتقنيات قد اضاف مسؤوليات جديدة على الانظمة التربوية المعاصرة بحيث لم تعد مسؤولية التربية مقتصره على اعداد الفرد للمجتمع وللحياة بل اصبحت مهمتها توفير فرص التدريب والتعليم المستمر للأفراد لتمكنهم من مواجهة التحولات والتطورات التي تتم او تطرأ في المجالات العلمية والاجتماعية والوظيفية والمهنية ، ان مبدأ دمج او ربط التعليم بالعمل قد اكدته اليونسكو حين طلبت من التربية خلق روح النزعة في الفرد نحو التعليم المستمر هذا النوع من التعليم الذي تتصف اجراءاته الى الوصول بالمتعلم الى الفعالية والمرونة والاستمرار واكتساب الخبرة الوظيفية وهذا ما اكدته تقرير اللجنة الدولية للنهوض بالتربية برئاسة (السيد ادغارفورد ) حيث اكد على فكرتين هما فكرة التربية المستديمة وفكرة المجتمع المتعلم وعلى هذا اكدت اللجنة الدولية في ان تتبنى الدول المتقدمة والنامية على حد سواء مبدأ (التربية المستديمة ) كفكرة رئيسية في سياستها التربوية في السنوات القادمة لتأخذ ابعادها الحقيقية الكاملة في جعل المجتمع كله مسرحاً للنشاط والتعاون ويصبح التعليم المستمر من ابرز هذا النشاط لانه اصبح جزء لا يتجزء من النشاط الطبيعي للانسان. ولاننا نستشرق اطلالة قرن جديد ونتطلع الى احداث نقلة مجتمعية نقطة الانطلاق فيها تحتاج الى اعداد انسان يتعامل بكفاءة واقتدار في عالم رقمي واللغة وتكنولوجيا الاتجاه ولتأمين احتياجات المجتمع من القوى البشرية التي تستلزمها متطلبات العصر لمواكبة التغيرات في شتى المجالات وللرغبة الملحة لاعلان الانتماء للغة العصر وانطلاقاً من أهمية تطوير البرامج التعليمية

## مركز التطوير والتعليم المستمر \_\_\_\_\_ المؤتمر العلمي الأول 2021

على كافة المستويات بهدف تحسين المخرجات التعليمية وتنمية المجتمع ، وفقاً لمعايير الجودة والتميز المحلية والإقليمية والعالمية، ولأن الجامعة تتحمل العبء الأكبر في الاعداد والتطوير جاءت أهمية الدعم والمشاركة في هذا المؤتمر العلمي الهام والذي يهدف بصفة أساسية إلى الاهتمام في مفهوم التعليم المستمر (، إيماناً منا بأهمية التعليم المستمر في تطوير قابليات الأفراد والمؤسسات ومواكبة التطورات السريعة في العلم والتي تجري بتسارع كبير جداً نتيجة التكنولوجيا المتطورة ، إضافة إلى الاهتمام الجاد بالبحث العلمي، نعقد مؤتمرنا الافتراضي الاول ( التعليم والتطوير المستمر قوة للفرد والمجتمع في عصر التحول الرقمي ) بالتنسيق مع منصة أريد العلمية الالكترونية للباحثين والعلماء والخبراء الناطقين باللغة العربية في ماليزيا وتحت شعار بالنشاط والتعاون نسعى لتطوير قدرات الانسان في عالم التحول الرقمي

وفي الختام

لا يسعني إلا أن أتوجه بوافر الشكر والتقدير للاستاذ الدكتور نبيل عبد الصاحب على كريم رعايته لهذا المؤتمر الهام والشكر موصول للاستاذ الدكتور غسان حميد مدير البحث والتطوير والاستاذ الدكتور ايهاب ناجي مدير الدراسات والتخطيط والمتابعة دائرة الدراسات والتخطيط، وكذلك الشكر للجنة المشرفة على الترتيبات الخاصة بالإعداد والتحضير لإنجاح هذا المؤتمر ، كما أعرب عن عميق تقديري لمنصة أريد للعلماء والخبراء والباحثين الناطقين بالعربية والى تعاون مستقبلي مثمر كما اتقدم بالشكر الجزيل لرئيس اللجنة العلمية للمؤتمر - ولكافة أعضاء اللجنة، على مجهوداتهم المتميزة في إعداد البرنامج العلمي للمؤتمر والتواصل مع كافة الخبراء والباحثين المشاركين لإثراء هذا المؤتمر بكفاءتهم العلمية وخبراتهم العملية، كما أعرب عن عميق تقديري - لكافة أعضاء اللجنة التحضيرية والاعلامية والتقنية ، لدورهم المحوري والهام للإعداد والتحضير لإتخاذ كافة الترتيبات اللازمة نحو ترجمة توجهات هذا المؤتمر إلى واقع ملموس. كما أشيد بجميع الخبراء والمشاركين من الباحثين لتبليغهم دعوتنا بالمشاركة ودعم فعاليات هذا المؤتمر. داعياً الله عز وجل أن يكمل جهود القائمين على هذا المؤتمر الدولي الهام بمزيد من التوفيق والسداد...، متمنياً للمشاركين الاستفادة القصوى من هذا اللقاء المميز. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته...

**الأستاذ الدكتور سعد شاهين حمادي**  
**رئيس جامعة البصرة**

**{ كلمة منصة " أريد " للعلماء والخبراء والباحثين }**



يلقيها الأستاذ الدكتور سلوان كمال جميل العاني



بسم الله الرحمن الرحيم

والصلاة والسلام على نبينا الأمين الرحيم وعلى آله وأصحابه

الغز الميامين

سعادة رئيس جامعة البصرة المحترم

الزملاء الباحثين الأجلاء

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أرحب بالمشاركين في المؤتمر الافتراضي الأول عن التطوير

والتعليم المستمر والذي يُعقد في رحاب جامعة البصرة

وبالتعاون مع منصة "أريــــد" "

للعلماء والخبراء والباحثين الناطقين باللغة العربية بهدف النهوض بقطاع التعليم المستمر والتكامل مع قطاع التعليم النظامي والمساهمة في بناء قدرات الخريجين وكوادر الدولة ولمواجهة تحديات نظام التعليم عن بُعد والتوجهات البحثية الجديدة بعد انتشار جائحة كورونا "كوفيد-19" والانتقال الى النظام الاتصالي الرقمي في دول العالم ومجتمع المعرفة.

إن الاهتمام بالتعليم العالي الجودة لمختلف التخصصات وباستخدام أحدث المعايير العالمية هو احد اهداف الجامعات والتي يُقاس تطورها في وضعه لخدمة واحتياجات المجتمع من خلال توفير التدريبيّة الفعلية للمجتمع والنهوض بقدرات افراد المجتمع العلمية والتقنية وتطوير معارفهم ومهاراتهم للمساهمة خطة التنمية وتطور المجتمع ومن متطلق المسؤولية المجتمعية تُنشئ الجامعات مراكز التعليم المستمر خدمةً للمجتمع لكي يكون حلقة الوصل بين الجامعة والمجتمع لتقديم البرامج التدريبية والاستفادة من الخبرات والتجارب والموارد المتاحة في الجامعة لتقديم البرامج التحضيرية لامتحانات الشهادات المهنية والدولية وامتحانات القبول للجامعات على اختلاف أنواعها وتسعى مراكز التعليم المستمر على احداث برامج مهنية لتدريب أفراد المجتمع والمؤسسات الوطنية والقطاع الخاص بهدف تنمية المهارات والخبرات اللازمة لسوق العمل وتوفير البيئة المناسبة للتطوير ومن هذه البرامج دورات تطوير اللغات المختلفة والتحضير لاختبارات التوفل والأيلتس التي تساعد الطلبة في تحسين أداءهم للحصول على درجات عالية في هذه الاختبارات تؤهلهم للحصول على القبول في الجامعات على مستوى البكالوريوس والدراسات العليا وهناك برامج أخرى لإدارة المشاريع وبرامج مواجهة الكوارث وإدارة الأزمات ودورات عالية الجودة بأحدث الحلقات العلمية الحديثة بالجوانب التطبيقية والصناعية التي لا تغطيها المناهج الدراسية الأولية

وبالتنسيق مع أقسام الجامعة الأكاديمية بالإضافة الى الخبرات لمؤسسات الدولة وتمنح الجامعة مقابلها شهادات مهنية وطنية ودولية لهذه البرامج.

الحضور الكرام...

تسعى مراكز التعليم المستمر للحصول على شهادة "الايـــــزو" من خلال الالتزام بأنظمة إدارة الجودة والتميز مع الالتزام باستخدامه لتقديم البرامج الأحدث والتي تواكب اهتمامات المجتمع. ونظرا لما للجامعات من أهمية قصوى لدى فئات المجتمع فإن تطبيق مفاهيم المسؤولية المجتمعية تتطلب تحويل المنتجات الجامعية بأشكالها المختلفة الى حلول قابلة للتطبيق لمشكلات المجتمع والبيئة المحيطة ومن التحديات التي تواجه التعليم العالي هو الانتظام بالجيل الرابع من الجامعات الذي يسمح بالتعليم لأفراد المجتمع بالتساوي مع طلاب الجامعة المنتظمين داخل الحرم الجامعي بالإضافة لجودة خريج الجامعة وجاهزيته لمتغيرات سوق العمل بإيقاظ الثورة الصناعية الرابعة والثورة المعلوماتية والاقتصاد المعرفي الذي يتطلب المتميزين وأصحاب المنافسة والطموح والابتكار ولن يقتصر دور الجامعات المرموقة على أداء واجباتها التقليدية وإنما تسخير إمكانياتها وبرامجها الدراسية ونتائج أبحاثها ودراساتها وكراسي البحث فيها للتعامل مع قضايا المجتمع والقضايا الحيوية التي تتطلب جهودها مشاركات مع الوزارات المعنية. كما أن نجاح الجامعة يُقاس بقدرتها على معالجة القضايا المهمة والتحديات التي تواجه المجتمع المحلي والمجتمع العالمي كالبطالة والتصحّر والتغيير المناخي والفقر والصحة وشحة المياه والطاقة البديلة وبقية المشاريع ذات الأهمية التنموية.

وفي نطاق عمل منصة "أريـــــد" فقد سعت ومنذ تأسيسها في العام 2016 الى المشاركة المجتمعية الهادفة لتعزيز العمل التطوعي من خلال تنفيذ الدورات التدريبية والبرامج التعليمية المتخصصة في البحث العلمي ومجالات النشر في المجالات المحكّمة والمستوعبات الدولية ودعوة العلماء والمختصين لإلقاء محاضرات علمية وتكنولوجية وإبراز دور التعليم العالي والبحث العلمي في دعم خطط التنمية المستدامة وتقديم العديد من الدراسات الإنسانية والاجتماعية والتركيز على أهمية تبني مؤسساتنا التعليمية لمتطلبات الثورة الصناعية الرابعة والمساهمة في تطوير البنية التحتية لنظام التعليم الافتراضي ليتمكن في مواجهة تحديات المستقبل وعملا مع الإجراءات الاحترازية في الحد من انتشار فيروس كورونا المستجد (كوفيد-19) وبما يوفر الحماية لأفراد المجتمع على اختلاف فئاتهم وقد تم تقديم سلسلة من دورات التعلم عن بُعد لكافة التخصصات العلمية والتكنولوجية والإنسانية والتربوية ولذوي الاحتياجات الخاصة. وتُعد هذه الدورات جانب من المسؤولية المجتمعية لمنصة "أريـــــد" في تلبية الاحتياجات الفعلية للمجتمع والسعي لتنمية معارفهم ومهاراتهم دون الحاجة الى مغادرة منازلهم خلال تلك الفترة وقد استفاد من هذه البرامج الالاف الباحثين ضمن منصة "أريـــــد" ومن الجامعات العراقية والعربية والعالمية والعاملين في مراكز البحوث العلمية ومراكز الدراسات الاستراتيجية وتم استيعاب الأبحاث التي شارك بها الباحثون في المحافل

## مركز التطوير والتعليم المستمر \_\_\_\_\_ المؤتمر العلمي الأول 2021

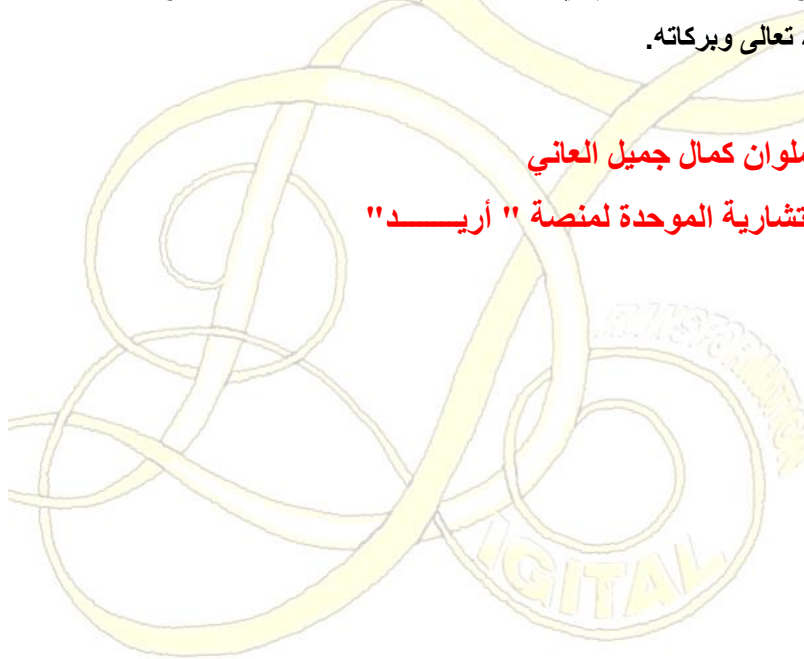
العلمية التي عقدتها المنصة كل ستة أشهر وتم نشر تلك الأبحاث بشكل مجاني في مجلات " أريد" الدولية للعلوم والتكنولوجية والعلوم الإنسانية والإعلامية والمعلوماتية والتربوية.

كما تم إبرام العديد من مذكرات التعاون العلمي مع الجامعات تتضمن الشراكة بالجوانب البحثية والتعليمية وأطلقت جوائز تشجيعية للباحثين لمسابقات في مختلف العلوم وبهذه المناسبة أَدعو زملائي الباحثين أعضاء هيئة التدريس للتسجيل في منصة " أريد" العلمية والاستفادة من خدماتها وبرامجها التعليمية والبحثية والتدريبية .

وفي الختام , يُسعدني التأكيد على رغبتنا في استمرار التعاون مع جامعة البصرة العريقة وبقية الجامعات العراقية بكافة مجالات المعرفة والتدريب. وأرجو للمؤتمر والباحثين النجاح والتوفيق في طرح أوراق بحثية تُسهم في تطوير التعليم المستمر وخدمة المجتمع وخطة التنمية. والسلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته.

**الأستاذ الدكتور سلوان كمال جميل العاني**

**رئيس اللجنة الاستشارية الموحدة لمنصة " أريد"**



**(كلمة المؤتمر : الأستاذ الدكتور نداء محمد باقر الياسري )**

**بسم الله الرحمن الرحيم**



الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على  
المبعوث  
رحمة للعالمين محمد وعلى اله وصحبه المنتجبين  
السيد معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي  
المحترم  
السيد رئيس جامعة البصرة المحترم  
السادة الباحثون الاجلاء

حضورنا الكريم كل من صفته وكل من موقعه باختلاف الالقاب والمناصب والجنسيات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته : في رحاب جامعة البصرة الافتراضي والواقعي وفي احضان مركز التطوير والتعليم المستمر (بيت الخبرة ارحب بالجميع.

ايماننا من الجميع في كل الأزمنة وعبر كل العصور كان العلم ومازال وسيبقى السر الكامن وراء تقدم الأمم وتفوقها، حيث تستمر المساعي حثيثة لإيصال العلم للمتعلمين وفق أفضل السبل والتقنيات الممكنة. وان الفرد المتعلم هو اساس التقدم والرقي في مجتمع متغير ومتطور ، في عصر يوصف بالعصر الرقمي ، فنحن نعيش في خضم ثورة رقمية. عدد الموصولين بالانترنت أكبر من أي وقت مضى،.. حيث ساهم استخدام هذه التكنولوجيا في تحويل التعلم وتطوير المهارات الى عملية تستمر مدى الحياة وهذا ما يطلق عليه التعليم المستمر او التربية المستمرة او المستدامة أي الاستمرار في تحصيل العلوم المختلفة في مجموعة من المجالات المعرفية سواء بالاعتماد على دافع شخصي او مهني او تدريبي دون ربطها بعمر محدد او فترة زمنية معينة او مرحلة دراسية او مكان مخصص للتعليم . كيف نضمن أن يطور كل مواطن المهارات الضرورية ليظل نشطا ومشغولا في مجتمع ذي طابع رقمي متزايد؟ كيف يُمكن لينا هو رقمي أن يدعم كل من في المجتمع ليطوروا المهارات التي تستدعيها الحاجة من أجل الحصول على المنفعة القصوى من استخدام التكنولوجيا في خلال حياتهم؟

لذلك و انطلاقا من دور الجامعة في التجديد والتطوير والتنمية الشاملة للمجتمع عن طريق التدريب والتأهيل من خلال (بيوت الخبرة ) نافذتها المظلة على المجتمع تتضاعف مسؤولية قادتها فهي مطالبة بالاخذ بكل ما هو جديد لتضمن تحقيق ذلك هي مطالبة بتطوير ادائها مراكز التعليم المستمر(بيوت الخبرة ) . والارتقاء بواقع هذه المراكز. ولأجل هذا يُعقد مؤتمرنا الدولي الافتراضي الاول تحت عنوان ( **التعليم والتطوير المستمر قوة للفرد والمجتمع في عصر التحول الرقمي**) تحت شعار (بالنشاط والتعاون نسعى لتطوير قدرات الانسان

## مركز التطوير والتعليم المستمر \_\_\_\_\_ المؤتمر العلمي الأول 2021

في عالم التحول الرقمي ) والذي يهدف الى تسليط الضوء على واقع والية عمل مراكز التعليم المستمر في الجامعات وتشخيص مواطن الضعف والقوة مقارنة بالعالمية وابرز اهم الفرص والتحديات للتعليم المستمر في ظل التوجه نحو التعليم عن بعد والكشف عن استراتيجيات تطبيق التعليم المستمر بما يحقق اهداف الجامعات في التدريس والبحث وخدمة المجتمع والاستفادة من التجارب الناجحة وابرزها امام المعنيين باتخاذ القرار للنهوض بواقع التعليم المستمر وكذلك تعزيز الروابط الفكرية بين الجامعات العراقية والعربية والعالمية فيما يخص التعليم المستمر وبما يدعم هدف التكامل بين التعليم النظامي والتعليم المستمر. امين في ان تتمكن الجامعات من تحقيق ذلك اذا ما تم تقييم واقع مراكز تعليمها المستمر بدقة . فالاهداف الكبيرة تتطلب خطوات كبيرة وجهود كبيرة لتحقيقها فاعداد الموارد البشرية واكتساب وتنمية المهارات في زمن سريع التغير لتواكب سوق العمل امر ليس بالهين. واستذكر في هذا المقام وصية للامام علي عليه السلام لمالك الاشر حين ولاه مصر والذي اخذت منه الامم المتحدة اقتباسات في تقريرها عام 2002 (عمارة الارض ابلغ من نظرك في استجلاب الخراج لان ذلك لا يدرك الا بالعمارة ومن طلب الخراج بغير عمارة اخرب البلاد واهلك العباد ولم يستقم امره الا قليلا استوصوا باهل الخراج فانكم لاتزالون سامانا ماسمنوا هذا يعني ان تحقيق الاهداف الكبيرة والدائمة في مكان ما يتطلب اعماراه والا سيكون تحقيقها شبه مستحيلا.

لذلك ومن خلال هذا المؤتمر سننظر في كيفية تمكن الجامعات ومراكز تعليمها المستمر من دعم الافراد بأفضل صورة لكي يطوروا المهارات التي يحتاجونها من أجل الحصول على المنفعة القصوى في أحوال العمل. في الوقت عينه، سننظر أيضا في الكيفية التي يتمكن أصحاب الشأن من ترجمة نتائج هذا المؤتمر الى واقع ملموس وهذا من خلال ما يستعرضه الباحثون من داخل العراق وخارجه نتيجة ماتوصلوا اليه في بحوثهم واوراق عملهم .

وفي الختام اتقدم بجزيل الشكر والامتنان ( لمعالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي) الاستاذ الدكتور نبيل عبد الصاحب لرعايته ودعمه لجامعة البصرة في تنظيم هذا المؤتمر كما أشكر السيد(رئيس جامعة البصرة) الاستاذ الدكتور سعد حمادي شاهين على تشريفه ودعمه لاقامة هذا المؤتمر .

كما لايفوتني ان أتوجه بجزيل الإمتنان لمنصة أريد الالكترونية الماليزية العالمية وكلية الادارة واقتصاد / جامعة البصرة لتعاونهم معنا في اقامة هذا المؤتمر، كما اتوجه بالشكر الجزيل للاساتذة اعضاء اللجنة المشرفة على المؤتمر وعلى رأسهم السيد مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية الاستاذ الدكتور زكي عبدالله احمد ، والشكر موصول لزملائي الاعزاء رئيس واعضاء اللجنة العلمية والسادة اعضاء اللجنة التحضيرية والاعلامية والتقنية ولجنة الاستلال والترجمة والسادة الاعلاميين وأصحاب الفكر والرأي من الباحثين المشاركين من داخل العراق ومن خارجه فلهم مني جميعا كل الشكر والامتنان.

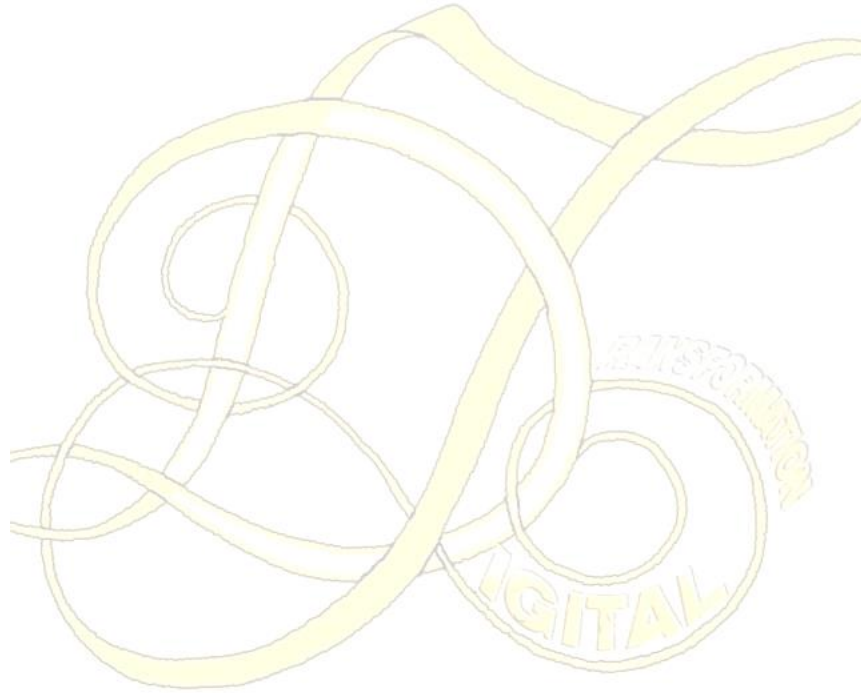
## مركز التطوير والتعليم المستمر \_\_\_\_\_ المؤتمر العلمي الأول 2021

ونأمل ان يؤدي هذا المؤتمر الى احداث نقلة نوعية في تطوير قطاع التعليم بشكل عام والتعليم المستمر بشكل خاص. وفي هذا المقام ادعوا الله أن يوفقنا ويسدد خطانا والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.....

**الأستاذ الدكتور نداء محمد باقر الياسري**

**مدير مركز التطوير والتعليم المستمر**

**جامعة البصرة**



(كلمة المؤتمر: أ.د. ياسر طرشاني | مشرف قسم النشر العلمي الإلكتروني بمنصة أريد )

### بسم الله الرحمن الرحيم



والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد  
وعلى آله وصحبه أجمعين

يسرني أن أقدم بخالص الشكر والتقدير لإدارة المؤتمر الدولي  
على دعوتهم الكريمة وتنظيمهم لهذا المؤتمر الدولي برعاية معالي  
وزير التعليم العالي والبحث العلمي أ.د. نبيل كاظم عبد الصاحب  
المحترم وإشراف السيد رئيس جامعة البصرة أ.د. سعد شاهين  
حمادى المحترم وسعادة مديرة

مركز التطوير والتعليم المستمر أ.د. نداء الياسري على دعوتها الطيبة، وكذلك جميع اللجان على تنظيمهم  
لهذا المؤتمر الدولي الافتراضي الأول والذي بعنوان التعليم والتطوير المستمر قوة للفرد والمجتمع في عصر  
التحول الرقمي تحت شعار بالنشاط والتعاون نسعي لتطوير قدرات الإنسان في عالم التحول الرقمي وذلك  
بالتعاون مع منصة أريد العلمية للباحثين والعلماء والخبراء الناطقين باللغة العربية ودعم كلية الإدارة  
والاقتصاد .

كما أرحب بجميع السادة الباحثين والعلماء من مشارق الأرض ومغاربها المشاركين في هذا المؤتمر  
الدولي والذي يتحدث عن قضية مهمة نحتاجها في واقعنا المعاصر، فنحن نحتاج في واقعنا المعاصر لمهارة  
التعليم المستمر فلها دور مهم في تحقيق مقاصد الشريعة الإسلامية، وخاصة في عصر التحول الرقمي  
والذكاء الاصطناعي والثورة الصناعية الرابعة وكذلك في ظل انتشار وباء كورونا، وذلك بسبب كثرة التغيرات  
التي تعرض لها العالم من التحول من التعلم والعمل المباشر إلى التعلم والعمل عن بعد، ويحتاج الجميع  
لمهارات جديدة في ظل التعلم المستمر والتطوير.

التعليم المستمر هو استمرار عملية التعليم دون انقطاع وتوقف من أجل تحقيق طموحات الفرد والمجتمع  
في التطوير والتحسين المستمر، ولذا فالتعلم المستمر فيه جلب للمصالح ودرء للمفاسد.

وقد حثت الشريعة الإسلامية على الاستمرار في التعليم فأول تكليف إلهي للإنسان هو {أقرأ} {العلق: 1}  
والبداية تكون باسم الله، وقد تكرر الأمر اقرأ مرتين في نفس السورة وتسمى سورة العلق بسورة اقرأ،  
بالإضافة لذكر نعمة من الله وهي أنه علم بالقلم، ثم جاءت سورة في القرآن باسم سورة القلم، ومهما تعلم  
المسلم فعلمه قليل في علم الله، قال تعالى: {وَمَا أَوْتِيْتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا} {الإسراء: 85}.

التعلم المستمر هو تعلم شامل تراكمي فلا يركز على تعلم جانب دون آخر بل معرفة الحد الأدنى في العلوم  
المتنوعة مع التخصص والتعمق في مجال تخصصي واحد مع ربطه بالواقع المعاصر وحل مشاكل المجتمع.  
ولذا مهارة التعلم المستمر تساعد على تحقيق مقصد حفظ الدين، فالعلم لا ينتهي بمرحلة معينة ولا في سن

معين، فالإنسان يتعلم في كل يوم؛ لأنها عبادة لله، فطلب العلم في الحياة حتى الممات، كما تساعد في تحقيق مقصد حفظ النفس وذلك بتعلم الوسائل الحديثة لحفظ النفس ووقايتها من المخاطر والأذى، وكذلك تساعد في تحقيق مقصد حفظ العقل بزيادة المعلومات، والفهم العميق للمساعدة في حل المشاكل المعقدة المعاصرة مما يساعد على زيادة المهارات، وهذه المهارة مهمة لتحقيق مقصد حفظ المال فتعلم المهارات الجديدة يساعد للوصول للوظائف المستقبلية خاصة في ظل التطورات السريعة في ظل التحول الرقمي والثورة الصناعية الرابعة، بالإضافة أنها تعمل على تحقيق مقصد حفظ النسل فالأبناء يحتاجون للتعلم المستمر على مدار حياتهم مع التوصية بتفعيل هذه القيمة الحياتية ضمن المناهج والمقررات الدراسية لتدريب الطلاب على حب التعلم المستمر مع العمل به مما يؤهلهم للالتحاق بسوق العمل المستقبلي.

وفي الختام أجدد شكري لإدارة جامعة البصرة ومديرة مركز التطوير والتعليم المستمر على تنظيمهم لهذا المؤتمر الدولي ولجميع السادة العلماء و الحضور. وبارك الله فيكم جميعا والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

**الأستاذ الدكتور ياسر طرشاني**

**قسم الفقه وأصوله بكلية العلوم الإسلامية**

**مدير هيئة تحرير مجلة علمية عالمية محكمة (مجمع) بجامعة المدينة العالمية بماليزيا**

**مشرف قسم النشر العلمي الإلكتروني بمنصة أريد**



## المحتويات

الصفحة	الباحث	عنوان البحث	ت
21-20	. أ.د. عامر حسن المهنا دكتوراه في علم النفس المعرف الاجتماعي جامعة ستيرلنك - اسكتلندا 1979 خدمة أكاديمية جامعة لمدة 34 عاما تدريس وإشراف	ورقة عمل تطوير مفاهيم "التعليم" المستمر والمجال "المعرفي"	1
25-22	أ.م.د. رفعت عبد الله جاسم دكتوراه في علم النفس العام \الاداب المستنصرية 2006 -تدرسي في قسم العلوم التربوية والنفسية \كلية التربية للبنات \جامعة البصرة	أفاق التعليم المستمر   ورقة عمل	2
30-26	<b>Auday Al-Mayyahi, College of Engineering, University of Basrah.</b> <b>Zainab A. Khalaf, College of Science, University of Basrah.</b> <b>Steven Barrett, Electrical and Computer Engineering, University of Wyoming, Laramie, WY, USA</b>	<b>E-Learning and Digital Transformation: Lessons Learned, Challenges, Moving Forward</b>	3
39-31	. أ.م.د. وجدان نعمان رشيد -دكتوراه في طرائق تدريس الاجتماعيات \الجغرافيا -مدير الدراسات العليا \جامعة ديالى -عضو المجلس العلمي لمركز التعليم المستمر في جامعة ديالى	آلية عمل مركز التعليم المستمر   ورقة عمل	4
41-40	د. كرم الله شاكر محمود اليوسف وحدة التعليم المستمر ، كلية الصيدلة ، جامعة البصرة ، العراق د. مقداد عذاب موسى الحجاج قسم الصيدلانيات ، كلية الصيدلة ، جامعة البصرة ، العراق	التعليم المستمر المستند إلى الوبينار: أداة رقمية للتدريب والتعلم في العلوم الطبية الحيوية والعلوم ذات الصلة	5
57-42	أ.د. سعد علي زاير جامعة بغداد – كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية دكتوراه في مناهج وطرائق تدريس اللغة العربية خبير دولي في طرائق تدريس اللغة العربية لغير الناطقين ب اللغة الإسلامية للتربية والثقافة والعلوم (الأييسيسكو)	تطبيقات تربوية في التعليم المدمج ورقة عمل	6

78-58	<p>ا. د نداء محمد باقر الياسري كلية التربية للعلوم الإنسانية / جامعة البصرة ا.م.د. نعيم صباح جراح كلية الادارة واقتصاد / جامعة البصرة م.د علاء ساجت شريف\ المديرية العامة للتربية في ذي قار</p>	<p>الآثار الناجمة عن استعمال التعليم الإلكتروني بديلاً عن التعليم التقليدي في زمن كورونا</p>	7
82-79	<p>محمد عبد الله محمد دكتوراه في علوم المعلومات بعنوان " نحو محتوى رقمي مميز في السودان"- جامعة الخرطوم عضو لجنة المتابعة الأكاديمية للطلاب\ جامعة الأمير محمد بن فهد</p>	<p>The educational platforms as Smart Knowledge Management Systems for Supporting Distance Learning in Prince Mohammad Bin Fahd University</p>	8
92-83	<p>د. ماجد عبد العزيز عيسى الخوaja مدير إدارة حكومي سابقا ومستشار التدريب وكاتب صحفي ناقد / محاضر غير متفرغ @ : <a href="mailto:majedalkhawaja3@gmail.com">majedalkhawaja3@gmail.com</a> <a href="mailto:majdmajed65@yahoo.com">majdmajed65@yahoo.com</a></p>	<p>مستقبل التعليم المستمر في العالم العربي في ظل انتشار التعليم عن بعد مع أزمة كوفيد - 19 العالمية</p>	9
104-93	<p>الباحثة فاطمة مطر نجم الكريم جامعة البصرة ،كلية القانون 07735648019 <a href="mailto:Fati6ma4@gmail.com">Fati6ma4@gmail.com</a></p>	<p>أهمية التعليم المستمر في الأوساط التعليمية</p>	10
122-105	<p>م.د بهاء شيرم غضيب الحمداوي المديرية العامة لتربية محافظة ميسان . مدرس على ملاك وزارة التربية / مديرية تربية محافظة ميسان . محاضر خارجي في كلية التربية الاساسية - جامعة ميسان</p>	<p>فاعلية استراتيجيات تدريسية قائمة على الالعب التعليمية في مادة القراءة في تنمية الذكاءات المتعددة لدى تلاميذ الصف الثالث الابتدائي</p>	11
124-123	<p>أ.م.د. عبد السلام عبد المجيد العكلي أستاذ مساعد دكتور - كلية - الآداب - قسم ترجمة جامعة البصرة دكتوراه في الترجمة من الجامعة التربوية الوطنية في أوكرانيا.</p>	<p>اختلاف معاني ترجمة الألوان في القرآن الكريم في ترجمتين للمترجمين عبد الله يوسف علي ونسيم جوزيف داود: دراسة مقارنة</p>	12
126-125	<p>د. داوود عبد السلام صبري &amp; أ.د. ناز بدر خان . داوود عبد السلام صبري: استاذ المناهج وطرائق التدريس/ جامعة بغداد كلية ابن رشد</p>	<p>معوقات التعليم الالكتروني في كليات التربية للعلوم الانسانية من وجهة نظر التدريسين</p>	13

مركز التطوير والتعليم المستمر المؤتمر العلمي الأول 2021

146-127	أ.م.د. محمد جار الله توفيق دكتوراه في فلسفة التصميم الداخلي من كلية الفنون الجميلة جامعة بغداد للعام الدراسي 2018 ويتقدير ( امتياز ).	متطلبات القدرة التصميمية في التعليم الإلكتروني وتأثيرها على الفضاءات الداخلية الحديثة	14
159-147	أ.د. محمود عبد الله محمد المفرجي كلية العلوم، جامعة كركوك ، كركوك ، دكتوراه في الجيوفيزياء انطف جامعة الموصل - تيوأ منصب مدير مركز التعليم المستمر ارناسة جامعة كركوك 2017-2018 <a href="mailto:drmahmood19701960@gmail.com">drmahmood19701960@gmail.com</a>	ادخال التقنيات الحديثة في مناهج التحريات الأثرية لطلبة الدراسات العليا والأولية	15
176-160	مدرس سميرة عدنان ثرثار /جامعة الانبار / كلية الزراعة <a href="mailto:Ag.samera.adnan@uoanbar.edu.iq">Ag.samera.adnan@uoanbar.edu.iq</a> ا.م.د. اعتماد ناجي فياض /جامعة الفلوجة / مديرة مركز التعليم المستمر <a href="mailto:Dr.etmad.naji@uofallujah.edu.iq">Dr.etmad.naji@uofallujah.edu.iq</a> 07803124397 <sup>2</sup> & 07817112818 <sup>1</sup>	اثر استخدام الاسئلة الشفوية المفتوحة الاجابة في التحصيل الدراسي لمادة الفيزياء لطالبات الصف لرابع العلمي وتفكيرهن الإبداعي	16
177-177	م.د. نبيل كاظم نهير - دكتوراه في مناهج وطرائق التدريس العامة - مدير مركز طرائق التدريس والتدريب الجامعي في جامعة البصرة م.د. فرح شاكر الركابي -- دكتوراه في مناهج وطرائق التدريس العامة - مدرسة علي ملاك وزارة التربية - المديرية العامة لتربية محافظة كربلاء	كفايات التعليم المستمر الواجب تتميتها لدى اعضاء الهيئة التدريسية من مراكز التعليم مستمر في الجامعات العراقية	17
179-178	م.م. منذر علي هلال ماجستير في طرائق تدريس اللغة العربية 2014 -مدير مدرسة السنايل الخضراء 2018-2019 -محاضر خارجي في كلية الامام الكاظم (ع) الاقسام البصرة	أثر استراتيجية التعليم التعاوني في تطوير آفاق التعليم المستمر	18
204-180	أ.د. نداء محمد باقر الياسري وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة البصرة/ قسم العلوم التربوية والنفسية استقلال عباس وشاح وزارة التربية والتعليم/ المديرية العامة لتربية محافظة البصرة	جودة التعليم والتعلم في المدارس الثانوية التي British Council طبقت معايير في ضوء التحصيل الدراسي"	19
233-205	أ.د. شاكرا سالم نعمة أ.د. نداء محمد باقر الياسري نداء محمد باقر- استاذ ودكتوراه في المناهج وطرائق التدريس في كلية التربية للعلوم الانسانية/جامعة البصرة	اراء عينة من اعضاء الهيئات التدريسية في الكليات الطبية حول تراجع الوضع الصحي في المستشفيات وتوصيات للحد منها	20

مركز التطوير والتعليم المستمر \_\_\_\_\_ المؤتمر العلمي الأول 2021

	-مدير مركز التعليم المستمر والتطوير اجامعة البصرة		
252-234	-عرفات ناصر جاسم/مدرس مساعد/ قسم نظم المعلومات الإدارية / كلية الإدارة والاقتصاد/ جامعة البصرة <a href="mailto:Arafat.alvoused@uobasrah.edu.iq">Arafat.alvoused@uobasrah.edu.iq</a> + اريح كريم رحمان / مدرس مساعد / قسم نظم المعلومات الإدارية / كلية الإدارة والاقتصاد جامعة البصرة/ <a href="mailto:areej.rahmam@uobasrah.edu.iq">areej.rahmam@uobasrah.edu.iq</a>	التحول الرقمي في مؤسسات التعليم العالي ( كلية الإدارة والاقتصاد جامعة البصرة نموذجا ( في اقسام كلية 2021-2020) الإدارة والاقتصاد جامعة البصرة	21
255-253	أ.د. زينب حياوي & م.د. خولة حسن حمود م.د. خولة حسن حمود : دكتوراه جامعة البصرة 2014 عنوانها "أثر برنامج سلوكي معرفي في تخفيف الضغوط النفسية لمرضى القولون العصبي " - منسبة الى مستشفى الفيحاء الحكومي امركز معالجة ادمان المخدرات كمعالجة نفسية	الشفقة بالذات وعلاقتها بكل من جودة الحياة النفسية وسمات الشخصية لدى عينة من طلبة الجامعة 2017	22
278-256	م. م زينب كاظم عبد الحسن جامعة البصرة/ كلية التربية للعلوم الإنسانية/ قسم العلوم والنفسية	تقييم واقع النظام الإحيائي التطبيقي في الدراسة الإعدادية من وجهة نظر الطلبة	23
281-279	أ.م.د. حيدر محسن سلمان الشويلي -مدير مركز التطوير والتعليم المستمر في جامعة ذي قار 11/14 / 2018.. له العديد من البحوث القيمة والكتب المؤلفة اهمها:- 1. - تطوير القابليات البلاغية لدى طلبة المدارس العراقية (نهج البلاغة نموذجاً). معايير الجودة الشاملة في المناهج الدراسية	التعليم المستمر والتغيرات المعاصرة ( التحديات التكنولوجية انموذجاً)	24
298-282	م. د. حيدر طعمة جبار الشمري مديرية تربية ذي قار / قسم تربية الناصرية 07809749190 <a href="mailto:Haideralshammari12@gmail.com">Haideralshammari12@gmail.com</a> م. م. يونس عوده عرمش مديرية تربية ذي قار 07808160033 <a href="mailto:Younis.alssafv11@gmail.com">Younis.alssafv11@gmail.com</a>	مدى امتلاك مدرسي مادة الاجتماعيات في المرحلة المتوسطة لمهارات التعليم الالكتروني	25
304-299	م.د نزار سرحان خليل <a href="mailto:Nazarkhalil72@gmail.com">Nazarkhalil72@gmail.com</a>	بناء مقياس للعزو السببي منتخبات مدارس تربية بغداد	26
306-305	<b>توصيات المؤتمر</b>		